

Rede de Computadores - Routing e Switching

Carga horária: 14 horas


TreinaWeb Tecnologia LTDA
CNPJ: 06.156.637/0001-58
Av. Paulista, 1765 - Conj 71 e 72
São Paulo - SP

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO


1 - Estrutura e funcionamento de um Switch	
▶ Apresentação do curso	Duração: 00:02:26
▶ Estrutura de um Switch	Duração: 00:11:05
▶ Métodos de transmissão de dados	Duração: 00:12:10
▶ Funcionamento do switch	Duração: 00:12:21
▶ Domínio de broadcast	Duração: 00:08:26
📦 Questionário	3 questões

2 - VLANs	
▶ Conceito de VLAN	Duração: 00:13:14
▶ Funcionamento das VLANs	Duração: 00:17:09
▶ Trunk	Duração: 00:17:20
▶ VLAN Nativa	Duração: 00:23:21
📦 Questionário	4 questões

3 - Spanning Tree

▶ Conceitos sobre o protocolo Spanning Tree	Duração: 00:20:31
▶ Funcionamento do protocolo Spanning Tree	Duração: 00:20:01
▶ STP - Funções das portas - Parte 1	Duração: 00:13:52
▶ STP - Funções das portas - Parte 2	Duração: 00:04:19
▶ STP - Estados das Portas	Duração: 00:14:50
▶ Protocolo RSTP - Rapid Spanning Tree	Duração: 00:19:40
▶ MST - Multiple Spanning Tree	Duração: 00:24:19
 Questionário	5 questões


4 - Protocolos de Descoberta e Link Aggregation

▶ Protocolos CDP e LLDP	Duração: 00:12:47
▶ LACP - Link Aggregation Control Protocol	Duração: 00:20:37
 Questionário	2 questões

5 - Introdução a Roteamento

▶ Funcionamento e estrutura de um Roteador	Duração: 00:12:01
▶ Estrutura de um modem e redes WAN	Duração: 00:15:37
▶ Introdução a Roteamento	Duração: 00:19:06
▶ Tabela de Roteamento	Duração: 00:29:19
 Questionário	2 questões

6 - Rota Padrão e Roteamento entre VLANs

▶ Rota Padrão	Duração: 00:12:15
▶ Roteamento entre VLANs	Duração: 00:10:24
 Questionário	2 questões

7 - Roteamento Dinâmico

▶ Conceitos	Duração: 00:15:14
▶ Distance Vector vs Link State	Duração: 00:13:46
▶ RIP e OSPF	Duração: 00:27:35
▶ RIP e Lab Packet Tracer - Encerramento	Duração: 00:16:36
📦 Questionário	4 questões

Ficou alguma dúvida em relação ao conteúdo programático?

Envie-nos um e-mail [clikando aqui](#) .
